

**Мастер-класс для
родителей
«Ребёнок и компьютер»**

Цель: Формирование педагогической компетентности родителей в вопросе использования компьютера ребенком.

Задачи:

1. Вооружить родителей необходимыми знаниями и умениями в составлении памятки для детей во время занятий за компьютером.

2. Способствовать формированию детско-родительских отношений.

Ход: Добрый день, уважаемые родители! Мне приятно, что вы нашли время и откликнулись на приглашение поучаствовать в мастер-классе, тема которого: «Компьютер и ребенок»-Скажите, у вас у всех есть дома компьютер?

-Конечно, сейчас сложно найти семью, в которой не было бы компьютера. Компьютер стал неотъемлемой составляющей современной жизни, общения или работы. Вполне естественно, что ребенок, который наблюдает за тем, как вы проводите время за компьютером, тоже тянется к этой «игрушке».

-А чем является компьютер для вашего ребенка? (ответы родителей)

-Как вы думаете, больше пользы или вреда приносит компьютер?

-Я вам предлагаю поиграть в игру «Хорошо –плохо». «Компьютер – хорошо для ребенка, компьютер -плохо для ребенка». (Раздать родителям ответы на листочках). Поиграем?

-Итак, компьютер – это хорошо. Пожалуйста, назовите все положительные моменты использования компьютера. На ваших столах лежат листы с размышлениями, утверждениями, тем или иным свойством компьютера. Вам нужно выбрать те, которые на Ваш взгляд подходят к данной проблеме. А может у Вас есть свое мнение. Это будет очень хорошо, если вы поделитесь с нами. (родители называют)

-А теперь поговорим о том, почему компьютер –это плохо. (родители называют)-Молодцы! Очевидно, что наряду с положительными моментами много и отрицательных. Но запрещать ребенку заниматься за компьютером и делать из этого чуда техники запретный плод в современном цивилизованном мире вряд ли стоит, важнее правильно продумать и организовать занятия за ним, научить ребенка разумно использовать это благо цивилизации. Согласны со мной?

-Итак, как вы поняли, нужен родительский контроль. По моему опыту воспитателя, дети очень хорошо принимают правила и с удовольствием их выполняют, особенно если эти правила будут составлены и придуманы

вместе с ребенком. Я предлагаю сейчас совместно составить памятку «Как научить ребенка правильно пользоваться компьютером». Итак, как вы думаете, о чем нужно договариваться с ребенком перед началом занятий за компьютером?

-Правильно, о времени. И Первое, о чем вы договариваетесь с ребенком о времени, сколько он будет заниматься. Я вам предлагаю набор картинок, для составления правил.

Средние ограничения по времени занятий для детского возраста приблизительно таковы:

Непрерывная продолжительность работы с компьютером в д/с по требованиям санитарных норм для детей 5 лет не более 10 минут, для детей 6-7 лет –15 минут. В домашних условиях время можно увеличить, но удобно разделить этот временной отрезок на два коротких сеанса, сделав перерыв между занятиями не менее двух часов. И не чаще трех раз в неделю: может, это у вас будут выходные дни суббота и воскресенье, и один день на неделе, допустим, среда. Нежелательно использовать четверг, т.к. прошла половина недели, день тяжелый у детей наступает утомление. Еще одна польза от этого правила: если ребенок не определяет время по часам, то договариваясь о времени, он постепенно научится его определять и называть.

Теперь вводим второе правило: Нельзя заниматься в темноте. Выберите нужную картинку, выкладывайте ее второй. В комнате должно быть обычное естественное или искусственное освещение. Важно только, чтобы свет от других источников не попадал в глаза. Дальше необходимо ввести следующее правило: как нужно сидеть во время занятий за компьютером. Если ребенок сидит за компьютером, то сидеть при этом необходимо не сбоку, а прямо перед экраном. Если ребенок за ноутбуком, то ни в коем случае не лежать, и не сидеть согнувшись. Ноутбук должен стоять на столе, как и компьютер. Для этого правила я вам предлагаю выбрать картинку: одна –как надо сидеть, и две, как нельзя. Две картинки перечеркиваем красной линией. Следующее правило: Экран монитора компьютера должен располагаться не ближе, чем на расстоянии вытянутой руки ребенка–50-60см. Выберите нужную картинку. Картинка также поможет детям следить за своей осанкой.

Ненужную перечеркиваем красной линией. Как вы считаете, в какое время суток ребенку лучше пользоваться компьютером? (в первую половину дня). Поэтому, вводим следующее правило: ребенок не должен играть в компьютерные игры перед сном. Выбираем картинку и перечеркиваем ее красной линией. А почему нельзя? Переутомляется, перевозбуждается и плохо засыпает, это может отразиться на его сне. А что будет, если подойти к

ребенку во время занятия за компьютером и сказать: «Все хватит играть!» или вообще выключить компьютер?

В моей практике был такой случай: 6 летняя девочка поцарапала себе лицо, от того что родители не дали поиграть ей в компьютерную игру. Поэтому, нужно ввести следующее правило: Ребенку обязательно нужно дать время для завершения игры или занятия. Минуты за 2-3ребенку необходимо напомнить. Можно поставить песочные часы, или сказать: «Заканчивай», «Время вышло» и т.п. Ну и опять же выберите для этого пункта картинку. А чем ваши дети чаще всего идут заниматься после игры за компьютером? Каждого спросить очень хорошо, если ребенок пошел заниматься какой –то игрой, лучше если это будут какие –то подвижные игры. Но чаще всего дети идут смотреть телевизор.

Поэтому, появляется необходимость ввести еще одно правило: После окончания занятий за компьютером желательно телевизор не смотреть. А почему? Это очень сложно будет сделать. Но как я уже говорила ранее, дети правила принимают, и если их регулярно соблюдать, то и выполняют. И для этого правила подбираем подходящую картинку. Как вы думаете, как компьютер влияет на (зрение, осанка). ребенка? И последнее правило: делать профилактические упражнения для снятия зрительного и общего утомления. Выкладываем последнюю картинку.

Свод правил готов. Вот что у нас получилось сейчас. Я вам не предложила наклеить картинки, чтобы у вас была возможность составить памятку со своим ребенком дома. картинки, предлагаем детям рассматриваем их, анализируем, обсуждаем, для чего нужна гимнастика.